

Co-teaching-klasse i Rudersdal Kommune

I Co-teaching-klasserne er specialpædagogisk viden og kompetence en fuldt integreret del af arbejdet omkring en almen klasse – til gavn for alle børn i klassen.

Børnene i Co-teaching-klassen

Co-teaching-klasserne er sammensat af elever fra skolens distrikt og herudover 4-6 elever, der er visiteret til klassen igennem kommunens visitation til specialundervisning. Fælles for de visiterede børn er, at de beskrives som normalt begavede børn med vanskeligheder inden for autismspektret og med behov for et specialiseret tilbud.

De visiterede børn er kendetegnet ved at have udfordringer med socialt samspil, forestillingsevne og kommunikation. I hverdagen har de derfor et stort behov for struktur, guidning og en tæt voksenkontakt. Distriktsskolebørnene er som i enhver anden almindelig skoleklasse kendetegnet ved at være en bredt sammensat gruppe med forskellige sociale, faglige og personlige forudsætninger og behov.

Om hverdagen i Co-teaching-klasse

I en Co-teaching-klasse er der tilknyttet en ekstra voksen med specialpædagogisk viden, kompetence og erfaring. Denne arbejder tæt sammen med den almene lærer/pædagog, og i fællesskab deler de ansvaret om at tilgodese hele klassens læring og trivsel.

Undervisningen i klassen følger det samme pensum og de samme læringsmål som i alle vores øvrige folkeskoleklasser. Forskellen er, at hverdagen i Co-teaching-klassen er struktureret efter specialpædagogiske metoder med en tydelig struktur i både undervisning og i pauser.

Medarbejderne forbereder, gennemfører og evaluerer undervisningen sammen, og de har fået kompetenceudvikling inden for Co-teaching og det at anvende specialpædagogiske redskaber i klasserummet.

For eksempel arbejdes der med visuelle støttesystemer i hverdagen, som giver alle børn i klassen tydelige og forudsigelige rammer. Der er et øget fokus på at muliggøre fleksibilitet og pausemuligheder for alle børn i hverdagen, hvilket understøttes af indretningen af det fysiske miljø i klassen. Derudover har børnene mulighed for tættere voksenkontakt med guidning i faglige og sociale situationer i løbet af dagen, og generelt er der i Co-teaching-klassen gode muligheder for at tilpasse hverdagen til børnenes forskellige behov og forudsætninger.

Vores foreløbige erfaringer med Co-Teaching-klasserne er positive. Vi kan se, at alle klassens børn udvikler sig positivt – fagligt og socialt – og vi kan se, at vi lykkes med at skabe et tilbud, hvor børn præget af autisme og børn uden autisme kan lære, trives og udvikle sig sammen som ligeværdige i det samme fællesskab.

Udvidet forældresamarbejde og tæt faglig ledelse

Co-teaching-klassens personale og ledelse har et udvidet samarbejde med forældrene til klassens børn. Det er vigtigt for os at inddrage forældrene tæt og fortløbende alt efter det enkelte barns behov.

Skolens ledelse har en tæt faglig opfølgning på klassen og samarbejder tæt med klassens undervisere om at sikre de bedste rammer for elevernes trivsel og faglige udvikling.

Vi ved, at det tætte forældresamarbejde er særligt vigtigt.

Derfor vil vi gerne mødes med jer og jeres barn. Vi har altid kaffe på kanden, hvis du vil høre mere om Co-teaching-klassen.

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) understøtter klassen

PPR understøtter personalet, så de kan skabe et trygt og udviklende læringsmiljø for alle børn. Klassens medarbejdere modtager fast supervision og faglig sparring, og PPR understøtter med observation, sparring og supervision i forhold til hele klassen.

PPR's understøttelse af klassen svarer til den støtte, kommunens øvrige specialtilbud får fra PPR.

Mere viden

Ønsker du at vide mere om Co-Teaching-klasserne i Rudersdal, kan du læse og se en lille film her: [Co-teaching klasser | Samarbejdsguiden \(rudersdal.dk\)](#)

Du kan også få mere viden om Co-Teaching fra andre kommuner, se hjemmesiden: <http://www.coteach.dk/videoer-med-co-Teaching-tilgangene/>. Her kan du se små film omkring arbejdet med Co-teaching-klasser på Holmeagerskolen i Greve Kommune. På hjemmesiden kan du også finde yderligere information om Co-Teaching.

Janne Hedegaard Hansen: 'Co-Teaching', 2019. Pædagogisk Rækkevidde nr. 14 er en kort og læsevenlig bog om principperne i Co-Teaching og om hvordan metoden kan være med til at skabe gode læringsmiljøer for alle børn.